

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины **История России**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика и менеджмент на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная, очно-заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

При изучении учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осваивать специальную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать.

Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Отечественная история» и «Всеобщая история».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Основы российской государственности» и других дисциплин.

### 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа, из которых по очной форме обучения: 68 часа занятия лекционного типа, 34 часов занятия семинары/практические занятия), очно-заочной форме обучения: 34 часа занятия лекционного типа, 68 часов занятия семинары/практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Очно-заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
		1	2		1	
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	53	53	128	54	54
в том числе:						
Лекции	68	34	34	34	16	18
Практическая подготовка, всего						
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия	34	17	17	12	34	34
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	18	9	9	16	10	6
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						

Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+	+	+	+	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1	Тема 1. О российской истории и историческом познании	Отечественная история как наука. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории; общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории, их классификация. Основные этапы отечественной историографии по истории России.	4	2
2	Тема 2. Становление российской государственности. Киевская Русь	Древнейшие народы и государства на территории России и сопредельных регионов. Великое переселение народов в III – VI веках. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Основные социально-экономические процессы и специфика формирования феодальных отношений на Руси. Деятельность первых русских князей. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Формирование правовой системы. Древнерусское государство в оценках современных историков.	8	4
3	Тема 3. Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства	Период политической раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.). Причины обособления земель и княжеств. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития	8	4

		<p>древнерусского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния, их освещение в исторической литературе. Специфика формирования единого Российского государства. Соперничество княжеств Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Московского княжества. Первые московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва, её историческое значение. Роль церкви в объединительном процессе. Сергей Радонежский. Особенности политического устройства Российского государства. Иван III. Василий III. Историческое значение образования единого Российского государства.</p>		
4	<p>Тема 4. Россия в середине XVI – XVII вв.</p>	<p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Складывание сословно-представительной монархии и её особенности по сравнению со странами Западной Европы. Земский Собор. Избранная Рада. Реформы 50-х годов XVI в. и их значение. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. Присоединение к России Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Ливонская война: цели и причины неудач. Опричнина: причины, сущность, последствия. Хозяйственное разорение 70-80 гг. XVI в. Этапы закрепощения крестьянства. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Феномен самозванства. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина, оккупация Москвы. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Культура XVI в. и формирование официальной идеологии самодержавия. Общественно-политическая мысль. летописание. Начало</p>	8	4

		<p>Знкопечатания. Архитектура. Живопись. Территория и население страны в XVII в. Влияние последствий «Смутного времени» на экономическое развитие России. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое оформление крепостного права и сословных функций. Рост общественного разделения труда и его специализация. Первые мануфактуры и их характер. Начало формирования всероссийского рынка. Укрепление купечества. Новоторговый устав. Централизация власти, начало перехода к абсолютизму. Прекращение деятельности Земских соборов. Изменение роли Боярской Думы. Дискуссии о генезисе самодержавия. Церковь и государство. Церковный раскол. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские бунты. Восстание под предводительством С. Разина: причины, особенности, значение и последствия. Российская мысль и культура в преддверии Нового времени. Просвещение. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.</p>		
5	<p>Тема 5. Российское государство в XVIII веке (в век модернизации и просвещения)</p>	<p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Оформление абсолютизма, основные черты и историческое значение. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их причины, социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Внешняя политика во второй четверти – середине XVIII века. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Народное восстание под предводительством Е. Пугачева. Укрепление государственного аппарата. Сословная политика Екатерины II. Внешняя политика России во второй</p>	8	4

		половине XVIII века. Дальнейшее расширение границ Российской империи. Царствование Павла I. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Возникновение светской школы. Наука и техника. М.В. Ломоносов. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись.		
6	Тема 6. Россия в XIX в.	Экономика и социальный строй России в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения»: их содержание, значение, воздействие на развитие пореформенной России. Внутренняя политика России в XIX в. Проекты либеральных реформ М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Реформы Александра II. «Контрреформы» Александра III. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восточный вопрос и его решение в XIX в. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война, её причины и последствия. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии к России. Общественное движение в России XIX века. Формирование и развитие трех течений: консервативно-охранительного, либерального и радикального. Становление рабочего движения. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.	8	4
7	Тема 7. Россия в начале XX	Особенности социально-экономического развития России в начале XX века.	8	4

	<p>века (1900 – 1921гг.)</p>	<p>Территория и население России в начале XX века. Социальная структура. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX века. Соотношение политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция: причины, характер, особенности, движущие силы, этапы, значение. Государственная дума начала XX века – первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система (1907-1914): власть и общество. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Внешняя политика России в начале XX в. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Россия накануне революции. Победа Февральской революции и коренные изменения в политической жизни страны. Временное правительство и Петроградский Совет. Политические партии в условиях двоевластия. Дискуссии в современной исторической науке по проблемам характера, движущих сил и перспектив революции. Альтернативы развития России после Февраля. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление и его разгром. Большевицкая стратегия: причины победы. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Начало формирования однопартийной</p>		
--	----------------------------------	--	--	--



		<p>политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Брестский мир. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и российской революции 1917 года. Гражданская война: причины, этапы, расстановка сил, результаты и последствия. Интервенция: причины, формы, масштаб. Идеология, политика, практика «военного коммунизма». Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p>		
8	<p>Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.)</p>	<p>Положение страны после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Сущность, цели, реализация, противоречия, судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в партии и государстве. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Форсированное социалистическое строительство в СССР в годы первых пятилеток. Цена «большого скачка». Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Сращивание партийных и государственных структур. Карательные органы. Массовые репрессии. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Борьба с инакомыслием. Сопротивление сталинизму и причины его поражения. Отношение государства к религии. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международное признание СССР. Обострение политической обстановки в Европе накануне второй мировой войны. Мюнхенское соглашение и его влияние на международное положение. Неудачи переговоров между СССР, Англией, Францией о предотвращении войны. Советско-германский пакт о ненападении: причины, последствия. Современные споры о международном кризисе 1939 – 1941 гг. СССР во Второй</p>	8	4

		<p>мировой и Великой Отечественной войне. Причины войны. Этапы. Основные сражения. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Цена победы. Участие СССР в войне против Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и США. СССР и страны Восточной Европы. Создание «социалистического лагеря». Трудности послевоенного развития СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Период «оттепели» в советской истории. Попытки обновления «государственного социализма». Экономические реформы, попытки перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. «Оттепель» в духовной сфере. Причины замедления темпов экономического и социального развития в начале 60-х годов. XXII съезд КПСС и концепция «перехода от социализма к коммунизму». Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к разрядке международной напряженности. Карибский кризис (1962 г.): победа политического реализма. Смена власти и политического курса в 1964 г. Экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Разработка Программы мира и её реализация. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Период «Перестройки» советского общества: сущность, цели,</p>	
--	--	---	--

		задачи, основные этапы, результаты. Новые структуры государственной власти, первые съезды народных депутатов СССР, новые общественные движения и политические партии, президентская форма правления. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР, прекращение существования КПСС. Образование СНГ.		
9	Тема 9. Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.)	Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.). Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Межнациональные отношения. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения со странами СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	8	2
10	Тема 10. Россия в современном мире (2014-2023 гг.)	Присоединение Россией Крыма. Изменение повестки международной политики в отношении России. Политика экономических санкций в отношении России. Установление курса на импортозамещение. Участие России в международных организациях экономического сотрудничества. Международные переговоры по поводу урегулирования конфликта на Донбассе. Специальная военная операция.	4	2

## 4.2. Практическая подготовка

### 4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
	Тема 1. О российской истории и историческом познании	Отечественная история как наука. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории; общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории, их классификация. Основные этапы отечественной историографии по истории России.	1	2
	Тема 2. Становление российской государственности. Киевская Русь	Древнейшие народы и государства на территории России и сопредельных регионов. Великое переселение народов в III – VI веках. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Основные социально-экономические процессы и специфика формирования феодальных отношений на Руси. Деятельность первых русских князей. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Формирование правовой системы. Древнерусское государство в оценках современных историков.	2	4
	Тема 3. Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства	Период политической раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.). Причины обособления земель и княжеств. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния, их освещение в исторической литературе. Специфика формирования единого Российского государства. Соперничество княжеств Северо-	2	4

		<p>Восточной Руси. Причины возвышения Московского княжества. Первые московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва, её историческое значение. Роль церкви в объединительном процессе. Сергей Радонежский. Особенности политического устройства Российского государства. Иван III. Василий III. Историческое значение образования единого Российского государства.</p>		
	<p>Тема 4. Россия в середине XVI – XVII вв.</p>	<p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Складывание сословно-представительной монархии и её особенности по сравнению со странами Западной Европы. Земский Собор. Избранная Рада. Реформы 50-х годов XVI в. и их значение. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. Присоединение к России Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Ливонская война: цели и причины неудач. Опричнина: причины, сущность, последствия. Хозяйственное разорение 70-80 гг. XVI в. Этапы закрепощения крестьянства. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Феномен самозванства. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина, оккупация Москвы. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Культура XVI в. и формирование официальной идеологии самодержавия. Общественно-политическая мысль. летописание. Начало книгопечатания. Архитектура. Живопись. Территория и население страны в XVII в. Влияние последствий «Смутного времени» на экономическое развитие России. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое оформление</p>	2	4

		<p>крепостного права и сословных функций. Рост общественного разделения труда и его специализация. Первые мануфактуры и их характер. Начало формирования всероссийского рынка. Укрепление купечества. Новоторговый устав. Централизация власти, начало перехода к абсолютизму. Прекращение деятельности Земских соборов. Изменение роли Боярской Думы. Дискуссии о генезисе самодержавия. Церковь и государство. Церковный раскол. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские бунты. Восстание под предводительством С. Разина: причины, особенности, значение и последствия. Российская мысль и культура в преддверии Нового времени. Просвещение. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.</p>		
	<p>Тема 5. Российское государство в XVIII веке (в век модернизации и просвещения)</p>	<p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Оформление абсолютизма, основные черты и историческое значение. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их причины, социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Внешняя политика во второй четверти – середине XVIII века. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Народное восстание под предводительством Е. Пугачева.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

		<p>Укрепление государственного аппарата. Сословная политика Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Дальнейшее расширение границ Российской империи. Царствование Павла I. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Возникновение светской школы. Наука и техника. М.В. Ломоносов. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись.</p>		
	<p>Тема 6. Россия в XIX в.</p>	<p>Экономика и социальный строй России в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения»: их содержание, значение, воздействие на развитие пореформенной России. Внутренняя политика России в XIX в. Проекты либеральных реформ М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Реформы Александра II. «Контрреформы» Александра III. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восточный вопрос и его решение в XIX в. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война, её причины и последствия. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии к России. Общественное движение в России XIX века. Формирование и развитие трех течений: консервативно-охранительного, либерального и радикального. Становление рабочего</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

		<p>движения. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
	<p>Тема 7. Россия в начале XX века (1900 – 1921гг.)</p>	<p>Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Территория и население России в начале XX века. Социальная структура. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX века. Соотношение политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция: причины, характер, особенности, движущие силы, этапы, значение. Государственная дума начала XX века – первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система (1907-1914): власть и общество. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Внешняя политика России в начале XX в. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Россия накануне революции. Победа Февральской революции и коренные изменения в политической жизни страны. Временное правительство и Петроградский Совет. Политические партии в условиях</p>	2	4



		<p>двоевластия. Дискуссии в современной исторической науке по проблемам характера, движущих сил и перспектив революции. Альтернативы развития России после Февраля. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление и его разгром. Большевистская стратегия: причины победы. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Брестский мир. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и российской революции 1917 года. Гражданская война: причины, этапы, расстановка сил, результаты и последствия. Интервенция: причины, формы, масштаб. Идеология, политика, практика «военного коммунизма». Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p>		
	<p>Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.)</p>	<p>Положение страны после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Сущность, цели, реализация, противоречия, судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в партии и государстве. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Форсированное социалистическое строительство в СССР в годы первых пятилеток. Цена «большого скачка». Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Сращивание</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

	<p>         партийных и государственных структур. Карательные органы. Массовые репрессии. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Борьба с инакомыслием. Сопротивление сталинизму и причины его поражения. Отношение государства к религии. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международное признание СССР. Обострение политической обстановки в Европе накануне второй мировой войны. Мюнхенское соглашение и его влияние на международное положение. Неудачи переговоров между СССР, Англией, Францией о предотвращении войны. Советско-германский пакт о ненападении: причины, последствия. Современные споры о международном кризисе 1939 – 1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Причины войны. Этапы. Основные сражения. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Цена победы. Участие СССР в войне против Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и США. СССР и страны Восточной Европы. Создание «социалистического лагеря». Трудности послевоенного развития СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Период «оттепели» в советской истории. Попытки обновления «государственного социализма». Экономические реформы, попытки перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. «Оттепель» в духовной сфере. Причины замедления темпов экономического и социального       </p>		
--	--	--	--

		<p>развития в начале 60-х годов. XXII съезд КПСС и концепция «перехода от социализма к коммунизму». Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к разрядке международной напряженности. Карибский кризис (1962 г.): победа политического реализма. Смена власти и политического курса в 1964 г. Экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Разработка Программы мира и её реализация. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Период «Перестройки» советского общества: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Новые структуры государственной власти, первые съезды народных депутатов СССР, новые общественные движения и политические партии, президентская форма правления. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР, прекращение существования КПСС. Образование СНГ.</p>		
	<p>Тема 9. Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.)</p>	<p>Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.). Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

		<p>Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Межнациональные отношения. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения со странами СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>		
	<p>Тема 10. Россия в современном мире (2014-2023 гг.)</p>	<p>Присоединение Россией Крыма. Изменение повестки международной политики в отношении России. Политика экономических санкций в отношении России. Установление курса на импортозамещение. Участие России в международных организациях экономического сотрудничества. Международные переговоры по поводу урегулирования конфликта на Донбассе. Специальная военная операция.</p>	1	2

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 6

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>

2	Подготовка к тестированию	Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и судебной практики. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
3	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

### Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

№	Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>				
1.	История России	<i>Касьянов, В. В.</i>	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516973">https://urait.ru/bcode/516973</a>
2.	История России до начала XX века	Семенникова, Л. И.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533522">https://urait.ru/bcode/533522</a>

3.	История России. XX век	<i>Князев, Е. А.</i>	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518717">https://urait.ru/bcode/5187 17</a>
4.	История России. XX век — начало XXI века	<i>Кириллов, В. В.</i>	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532915">https://urait.ru/bcode/5329 15</a>
5.	История России. XX век	Князев, Е. А.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496165">https://urait.ru/bcode/4961 65</a>
6.	История России	Фирсов, С. Л.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492414">https://urait.ru/bcode/4924 14</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
7.	История России	Соловьев, К. А.	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510102">https://urait.ru/bcode/5101 02</a>
8.	История русской культуры. Практикум	Березовая, Л. Г.	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491716">https://urait.ru/bcode/4917 16</a>
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>				
9.	История России в схемах, таблицах, терминах	<i>Прядеин, В. С.</i>	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-05439-2. — Текст : электронный //

				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532290">https://urait.ru/bcode/532290</a>
10.	История России: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению 40.03.01. Юриспруденция	Смирнов А.В.	методические рекомендации	Воронеж: Воронежский филиал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023.

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
5	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
6	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
8	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
9	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
10	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная)
-------	------------------------------------	---

		версия, распространяется свободно)
1	Microsoft Windows	полная лицензионная версия
2	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	полная лицензионная версия
3	Foxit Reader	распространяется свободно
4	Google Chrome	распространяется свободно
5	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL
6	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал):</p> <p>- учебный зал судебных заседаний</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флаг РФ.</li> <li>2. Герб РФ.</li> <li>3. Стол судьи.</li> <li>4. Кресло судей - 3 шт.</li> <li>5. Стол и стул секретаря судебного заседания.</li> <li>6. Стол и стул прокурора.</li> <li>7. Стол и стул адвоката (защитника).</li> <li>8. Мантия судьи.</li> <li>9. Галстук судьи.</li> <li>10. Головной убор судьи.</li> <li>11. Трибуна.</li> <li>12. Кабина подсудимого – 1 шт.</li> <li>13 Лавка подсудимого – 1 шт.</li> <li>14. Нормативные правовые акты</li> <li>15.Напольные колонки Ulimite K50MKIB – 1компл.</li> <li>16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1</li> <li>17.Микшерный пульт Allen&amp;Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1</li> <li>18.Микрофон EV – 1</li> <li>19.Камера видеонаблюдения Hiwatch - 1</li> <li>20.Радиомикрофон с приемником - 3</li> <li>21.Радиосистема Arthur Forty PCS AF-200 - 1</li> <li>22.Доска передвижная поворотная – 1 шт.</li> </ol>



		<p>24. Проектор BenQ – 1 шт.  24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт.  25.Кондиционер DAX – 2 шт.  26.Доска под плакат – 6 шт.  27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29  28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29 - 10  29.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" T – 29 - 19  30.Лавка школьная - 5  31.Тумба - 1  Комплект штор -  32. Проекционный экран – 1  33. Ноутбук – 1шт.  34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 22 шт.  2. Стул аудиторный - 42 шт.  3. Тумба – 1 шт.  4. Шкаф со стеклом – 1 шт.  5. Доска аудиторная - 1 шт.  6. Проекционный экран - 1 шт.  7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт.  8. Колонки Genius 2 шт.  9. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.  10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  11. Сплит система LG - 1 шт.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
3	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1.Стол аудиторный - 20 шт.  2. Стул аудиторный - 37 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф со стеклом – 1 шт.  5. Проекционный экран - 1 шт.  6. Проектор Beng – 1 шт  7. Колонки DEXP 2 шт.  8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  9. Рециркулятор</p>

		<p>бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Плакаты - 26 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>6. Проектор BenQ - 1 шт.</p> <p>7. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXP 2 шт.</p> <p>10. Плакаты по экономике – 12 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 20 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 36 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>5. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>6. Проектор BenQ - 1 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</p> <p>8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXP - 2 шт.</p> <p>10. Плакаты - 11 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Шкаф – 1 шт.</p> <p>6. Трибуна – 1 шт.</p> <p>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>8. Проекционный экран - 1 шт.</p>

		<p>9. Проектор VenQ - 1 шт.  10. Колонки DEXP - 2 шт.  11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  12. Плакаты - 12 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 25 шт.  2. Стул аудиторный - 51 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран – 1 шт.  9. Проектор VenQ - 1 шт  10. Колонки DEXP - 2 шт.  11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.  12. Плакаты – 13 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Стол аудиторный - 13 шт.  2. Стул аудиторный - 27 шт.  3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы 18 шт.  2. Стулья 39 шт.  3. Доска аудиторная 1 шт.  4. Проектор Behq 1шт.  5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт.  6. Колонки DEXP R140 1 компл.  7. Сплит система LG - 1 шт.  8. Комплект ОЗК 2 шт;  9. Противогаз ГП -5 2 шт;  10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.</p>

		<p>11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.  12. Проекционный экран – 1шт.  13. Набор криминалист – 2 шт.  14. Набор тракт – 1 шт.  15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт.  16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 15 шт.  2. Стулья - 25 шт.  3. Шкаф 3 двери – 1шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Сплит система LG - 1 шт.  5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.  6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт.  7. Проектор Epson H469B - 1шт.  8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт.  9. Электронный тир.  10. Комплект плакатов по праву  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 9 шт.  2. Столы компьютерные – 11шт.  3. Стулья 28 шт.  4. Шкаф со стеклом – 1 шт.  5. Доска аудиторная 1  6. Проекционный экран – 1шт.  7. Проектор VenQ - 1шт.  8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.  10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  11. Видеокамера – 1 шт.  12. Сплит система LG - 1 шт.  13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.  14. Набор лабораторный Механика - 1 комп.  15. методические указания Механика - 1 компл.  16. Набор лабораторный Механика 2  17. Набор лабораторный Оптика 1</p>

		<p>18. методические указания Оптика 1 компл.</p> <p>19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл.</p> <p>20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный - 10 шт.</li> <li>2. Стол для совещаний - 1 шт.</li> <li>3. Стул офисный - 18 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</li> <li>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</li> <li>8. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</li> <li>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> <li>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</li> <li>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</li> <li>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</li> <li>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания - 10 шт.</li> </ol>

	<p>и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт.  7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1</p>

		<p>General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория инженерной и компьютерной графики;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный - 10 шт.</p> <p>2. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>3. Стул офисный - 18 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</p> <p>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</p> <p>8. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Видеокамера – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</p> <p>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</p> <p>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</p> <p>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</p> <p>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</p> <p>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</p> <p>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы - 15 шт.</p> <p>2. Стулья офисные - 19 шт.</p>

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания - 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 копл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
--	---	---

Составитель: к. пол. н., доцент Смирнов А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
правовых и гуманитарных наук  
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол от 31 августа 2023 г. № 1